



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

CZIC856002

IC CATANZARO "DON MILANI" SALA



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4



Contesto

La pandemia da SARS- CoV- 2 ha travolto le vite di ognuno di noi e ha colpito in modo particolarmente duro gli studenti. La sfida è stata quella di assicurare a tutti lo svolgimento in presenza delle attività scolastiche, il recupero dei ritardi e il rafforzamento degli apprendimenti, ma soprattutto la riconquista della dimensione relazionale e sociale. Il nostro Istituto (che è dislocato in ben 10 plessi) abbraccia un territorio piuttosto vasto (rione Samà, Campagnella, Fiume Neto, Sant'Anna, Sala, Cava e Santo Ianni) in cui si muove ed interagisce una popolazione diversificata e a livello culturale e a livello socioeconomico. Pur con le naturali differenze e/o inclinazioni, gli studenti condividono, prioritariamente, modelli comportamentali e consumistici uniformanti, com'è naturale che sia nel "villaggio globale" in cui vivono ed interagiscono. Ed è in questo contesto che il nostro istituto si è impegnato nell'offrire uno scenario educativo che ha cercato di sviluppare competenze capaci di far muovere il "cittadino del domani" in modo consapevole, nel rispetto di regole e valori condivisibili e imprescindibili. Accogliendo diversi ordini di scuola, il nostro istituto offre la possibilità di guidare il discente nel percorso educativo che lo accompagna dall'età prescolare fino alla scelta dell'indirizzo di studio che lo orienti verso una scelta consapevole, aderente alle proprie attitudini e/o inclinazioni naturali, capaci di proiettarlo in una società in cui sarà sempre animato da passione e impegno civile. Obiettivo imprescindibile è stato quello di rendere la scuola «luogo» di elaborazione di un pensiero critico capace di porsi in interazione con le diversità, sconfiggendo pregiudizi ed intolleranze e contribuendo alla costruzione di un mondo che sia lo specchio tangibile della multiculturalità.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Ogni anno il nostro Istituto porta avanti un progetto lettura che ha il fine di concepire e usare libri come riferimento continuo e permanente del lavoro intellettuale di docenti ed alunni, integrando i manuali di studio con la saggistica e la narrativa. Sono stati presi in considerazione testi e letture capaci di far luce sulla complessa e drammatica fase che stiamo vivendo (es. pandemia e guerra). Un valido strumento capace di contribuire al processo formativo degli alunni è stato il progetto "Intercultura", che mira all'acquisizione di competenze disciplinari, interculturali e trasversali. Si è svolto attraverso laboratori ispirati ad una didattica basata sulle pratiche sociali e comunicative quotidiane (certificazioni linguistiche Cambridge/ Delf, formazione digitale, Clil, mobilità internazionale Erasmus Plus, educazione civica, partecipazione a progetti internazionali, formazione docenti e personale di segreteria) e che hanno coinvolto l'intera comunità scolastica: alunni, personale Ata e docenti.

Risultati raggiunti

Lo sviluppo delle competenze interculturali e l'acquisizione dei valori d' interculturalità e multiculturalità sono un obiettivo fondamentale della nostra scuola che cammina di pari passo con l'insegnamento delle competenze chiave europee e dell'educazione civica poiché, a nostro parere, contribuiscono tutte allo sviluppo di una cultura della democrazia in cui è fondamentale promuovere la consapevolezza di essere parte di una comunità globale. Sono circa 200 gli alunni che hanno conseguito una certificazione linguistica nel periodo di riferimento.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTOCAMBRIGDE_KET_INFORMATIVAECALENDARIO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

L'analisi delle prove Invalsi ed ulteriori misurazioni delle competenze logico matematiche a cura dei docenti afferenti al dipartimento dell'area logico-matematica hanno messo in evidenza la necessità di potenziare sia nella scuola secondaria di primo grado che nella scuola primaria le competenze matematiche-logiche e scientifiche.

Risultati raggiunti

Come soluzioni più idonee a tale problema si sono ritenute essenziali le seguenti iniziative:

- 1) favorire lo studio della matematica e l'apprendimento attivo degli studenti;
 - 2) potenziare le capacità di calcolo (recuperando le carenze presenti negli apprendimenti di base e l'attività di ricerca e di elaborazione (proporzionata all'età e alle capacità) attraverso training individualizzati e centrati sui specifici processi cognitivi.
 - 3) potenziare le eccellenze sia attraverso attività laboratoriali e di ricerca, di seminari e di conferenze anche in collaborazione con l'università e gli enti qualificati del territorio sia attraverso la partecipazione a gare di matematica (Olimpiadi di Problem Solving) allo scopo di valorizzare le potenzialità degli studenti più brillanti, che possono misurarsi in contesti più ampi del gruppo classe, a livello di Istituto, provinciale o regionale, nazionale, internazionale.
- In particolare le OPS, le attività di Coding ed i moduli PON hanno contribuito a potenziare le abilità logico-matematiche favorendo le interazioni in contesti agonistici ed implementando le capacità di iniziativa, progettazione e risoluzione delle problematiche.

Evidenze

Documento allegato

ESITITRIENNIO2019_2022CLASSITERZEAnonimo2.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Sono stati svolti i seguenti progetti:

- PON "Patrimonio artistico e culturale" in rete con altre scuole del territorio, finalizzato alla valorizzazione del patrimonio artistico culturale e all'esplorazione di luoghi, musei e aree di scavo archeologico alla scoperta di particolari storici e dettagli artistici significativi vicini ai luoghi abitualmente frequentati dagli allievi.
- PON "Fuori dalle quinte!", mirante alla conoscenza del mondo teatrale e all'acquisizione e/o consolidamento dell'empatia, della socializzazione, dell'autostima e delle competenze espressive.
- Realizzazione di video musicali a tema natalizio
- Concorso "Il cuoco e la cucina di mare dello Ionio"

Risultati raggiunti

Nell'ambito del progetto PON "Patrimonio artistico culturale" molti alunni, debitamente formati, hanno svolto la funzione di ciceroni, sentinelle attente alle risorse del territorio.

Per quanto riguarda il progetto teatro i ragazzi sono stati portati a riflettere sulla tematica dell'ambiente realizzando, con la guida della docente, un breve copione che è stato rappresentato.

Abbiamo partecipato alla terza edizione del concorso, bandito dal comune di Catanzaro, "Coloriamo di Natale la nostra città in musica", con un video che ha ottenuto il primo premio.

Evidenze

Documento allegato

LOCANDINAPONTEATRO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

La Legge n° 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021 con un curriculum di almeno 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. I punti di forza dell'attività svolta dal nostro Istituto riguardano tutta la progettualità che parte dal presupposto che la vita stessa nell'ambiente scolastico costituisce un campo privilegiato per la conoscenza e per l'esercizio non solo di diritti ma anche di doveri di cittadinanza. Gli allievi sono stati coinvolti nel mettere in atto comportamenti attivi e responsabili con riferimento alla tolleranza, alla solidarietà, al valore dell'alterità e della diversità in tutte le sue forme (Intercultura). Tutti gli argomenti disciplinari affrontati nell'Istituto sono indicati nelle UDA e hanno contribuito allo sviluppo e al potenziamento di competenze di Educazione Civica e alla maturazione del "senso civico", attraverso la declinazione dei tre nuclei tematici: Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale. E' stato altresì realizzato un curriculum verticale d'Istituto che ha visto coinvolti i tre ordini di scuola.

Risultati raggiunti

Il nostro IC ha realizzato percorsi di Educazione Civica anche attraverso la partecipazione a concorsi, convegni, Giornate a tema, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari e coerenti con il PTOF (es. Il concorso Ali sul Mediterraneo). Si menzionano, inoltre, le riflessioni, le discussioni, gli approfondimenti in occasione di vari eventi che sono rientrati nei tre nuclei tematici dell'insegnamento di Educazione Civica. Nell'anno scolastico 2021/2022 il nostro Istituto:

- ha stipulato un Protocollo d'intesa per l'accordo di rete con Legambiente, i cui interventi ricadono nell'insegnamento dell'educazione civica per la trattazione di tematiche sulla sostenibilità in modo continuativo e trasversale alle discipline scolastiche;
 - ha rafforzato la collaborazione con Fondazione Città Solidale che si impegna a realizzare il progetto "Preventing, mi informo, li proteggo" finanziato dal FAMI 2014-2020;
 - ha realizzato percorsi di Educazione Civica anche attraverso la partecipazione a concorsi, convegni, Giornate a tema, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari e coerenti con il PTOF.
- Si menzionano, inoltre, le riflessioni, le discussioni, gli approfondimenti in occasione di vari eventi che sono rientrati nei tre nuclei tematici dell'insegnamento di Educazione Civica.

Evidenze

Documento allegato

RENDICONTAZIONEED.CIV..pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Tante sono state le attività e iniziative, dal nostro istituto organizzate, volte alla promozione della cultura della legalità e alla formazione del cittadino. Tra queste si menzionano:

- Coloriamo il nostro futuro
- Albero di Falcone
- A tree for the Europe day
- Giornata della terra
- I cimeli della grande guerra
- Giornata di alfabetizzazione sismica (Parole per la terra)
- La scuola ripudia la guerra
- La giornata della memoria
- Giornata dell'acqua
- Giornata dei diritti dell'infanzia

Risultati raggiunti

Le azioni/iniziative proposte hanno contribuito in modo incisivo alla crescita personale e civica degli allievi, assicurando momenti di significativa riflessione su alcune tematiche drammaticamente attuali e dal forte impatto emotivo.

Evidenze

Documento allegato

locandina_albero_di_Falcone.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

L'istituto ha promosso la cultura dello sport attraverso azioni mirate, tra cui:

- Una regione in movimento
- PON Sportiva...mente
- Scuola attiva kids
- Campionati studenteschi
- Progetto pound

Risultati raggiunti

Le attività proposte hanno coinvolto un elevato numero di alunni di tutti gli ordini di scuola con grande successo e importanti ricadute in termini di socializzazione, empatia, autostima, benessere psico-fisico, coordinazione e rispetto delle regole.

Evidenze

Documento allegato

Locandinaprogettopound.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Il contrasto della dispersione scolastica e la valorizzazione di comportamenti inclusivi costituiscono l'elemento fondante del nostro istituto, che si riconosce nel motto "I CARE" di Don Milani, attivandosi, a tale scopo, con numerose azioni tra cui:

- Sportello di counseling
- L'albero della vita
- PON inclusione sociale e lotta al disagio
- PON summer camp
- Progetto casa paese
- Laboratori "Formare per crescere"
- Progetto Preventing

I sopra citati progetti sono stati svolti sia in orario curricolare che extracurricolare

Risultati raggiunti

Le attività espletate e i contenuti svolti hanno coinvolto emotivamente tutti i partecipanti, registrando una ricaduta positiva sui processi di apprendimento.

Evidenze

Documento allegato

Brochure-Progetto-Preventing_.pdf