

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Intercultura
Incontri che cambiano il mondo. Dal 1955



UNESCO
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Istituto Comprensivo
Don Milani Sala CZ
UNESCO Associated Schools
COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO
RINNOVIAMO IL PATRIMONIO DELL'ITALIA



Ministero dell'istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI - SALA"

Via Fiume Neto snc- Località Santo Janni- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax

0961/753118 C.M.CZIC856002-C.F.97061290793

czic856002@istruzione.it-czic856002@pec.istruzione.it

web:www.icdonmilanicz.edu.it

A:

- **DSGA**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**
- **ATTI**

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°2827 DEL 29/03/2024.

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU".*

*Titolo avviso/decreto; Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
CNP: M4C1I3.1-2023-1143*

*Titolo progetto: Si(STEM)iamo la scuola e la mente
CUP: H64D23002750006*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 14370 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 2827 del 29/03/2024;

VISTO il verbale della commissione di valutazione dei curricula dei docenti prot. n. 3750 del 18/04/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

La pubblicazione sul sito della scuola delle seguenti graduatorie stilate dalla commissione:

Graduatoria Ruolo ESPERTO ESTERNO COLLABORAZIONE PLURIMA percorso CERTIFICAZIONE B1							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	LOPEZ ERIKA	25	10	6	10	/	51

Graduatoria Ruolo ESPERTO ESTERNO COLLABORAZIONE PLURIMA percorso CLIL							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	LOPEZ ERIKA	25	10	1	8		44

Graduatoria Ruolo ESPERTO ESTERNO LAVORO AUTONOMO percorso CERTIFICAZIONE B1							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	AIELLO ANNA LISA	20	5	12	8	/	45
2	MATARAZZO ANGELAMARIA	20	10	/	1	/	31
3	GIAMPA' ALESSANDRA	20	/	2	1	/	23

Graduatoria Ruolo ESPERTO ESTERNO LAVORO AUTONOMO percorso CLIL							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	AIELLO ANNA LISA	20	5	12	1	/	38

Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro 15 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cinzia Emanuela De Luca

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa